

T.C

MAÇKA KAYMAKAMLIĐI

MAÇKA TEVFİK İLERİ İMAM HATİP OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

## 2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım.  
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*K. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*

## Sunuş

Okulumuz stratejik planı ile daha iyi bir eğitim-öğretim seviyesine ulaşması için sürekli yenilenmeyi çağın gereklerine ulaşmayı ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürünü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, sosyal ilişkiler, alt yapı ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Maçka Tefvik İleri İmam Hatip Ortaokulu olarak en büyük amacımız buldukları her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. Yönetici ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uyduran, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti Devletini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Maçka Tefvik İleri İmam Hatip Ortaokulu olarak bizler, bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek; eğitim-öğretim ve topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek arzusu içindeyiz,

Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan ve yine önce ben değil, biz hepimiz anlayışına sahip bireyler yetiştirmek temel hedefimizdir. Stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân sağlamaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Geniş katılımı ile oluşturulmuş bu planda emeği geçen, gayret gösteren bütün paydaşlarımıza teşekkür borçluyuz.

Hayrullah AKGÜL

Okul Müdürü

## İçindekiler

|  |           |
|--|-----------|
| <b>SUNUŞ</b> .....                                       | <b>3</b>  |
| <b>İÇİNDEKİLER</b> .....                                 | <b>4</b>  |
| <b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....      | <b>5</b>  |
| <b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....                     | <b>6</b>  |
| OKULUN KISA TANITIMI * .....                             | 6         |
| OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....          | 7         |
| PAYDAŞ ANALİZİ .....                                     | 38        |
| GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ * .....      | 39        |
| GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....                          | 47        |
| <b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> ..... | <b>50</b> |
| MİSYONUMUZ * .....                                       | 50        |
| VİZYONUMUZ * .....                                       | 50        |
| TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....                               | 50        |
| TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....                  | 51        |
| TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI ..... | 53        |
| TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....                        | 56        |
| <b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....                   | <b>58</b> |
| <b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....          | <b>58</b> |
| <b>EKLER:</b> .....                                      | <b>59</b> |

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Millî Eğitim Müdürlüğünün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Millî Eğitim Müdürlüğünün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

**Açıklama [r1]:** İsterseniz değişiklik yapmazsınız.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

| Üst Kurul Bilgileri |                     | Ekip Bilgileri     |          |
|---------------------|---------------------|--------------------|----------|
| Adı Soyadı          | Unvanı              | Adı Soyadı         | Unvanı   |
| Hayrullah AKGÜL     | Okul Müdürü         | Selda KOTBAŞ       | Öğretmen |
| Adem ÖZDEMİR        | Öğretmen            | Selda ARSLAN       | Öğretmen |
| Leyla KAR           | Öğretmen            | Kübranur KIZIROĞLU | Öğretmen |
| Sebahat SAĞIR       | Öğretmen            | Nurcan GÜR         | Öğretmen |
| Selami ALTINTAŞ     | Okul Aile Bir. Baş. | Hüsniye ŞİŞMAN     | Öğretmen |
| Hakkı BAL           | Yön. Kur. Üyesi     | Emine ŞAHİN MISIR  | Öğretmen |

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı \*

Okulumuz 2012-2013 eğitim öğretim yılında Şehit Eren Bülbül Anadolu İmam Hatip Lisesi binasında eğitim hayatına başlamıştır. 2016-2017 eğitim öğretim yılında “Maçka İmam Hatip Ortaokulu” adıyla kendi binasına taşınmıştır. Yeni binanın tüm eksiklikleri hızla tamamlanmış, sınıflar oluşturulmuş ve teknolojik imkânlarla da desteklenerek kısa zaman içerisinde eğitim-öğretime hazır hale getirilmiştir. 2018 yılında “Maçka Tefvik İleri İmam Hatip Ortaokulu” olarak adı değiştirilmiştir.

Okulumuz yeni bir okul olmasına rağmen kısa zamanda birçok başarıya imza atarak adını duyurmuş ve kendi eğitim bölgesinde veli ve öğrenciler tarafından tercih edilen okul haline gelmiştir.

Okulumuzun kurucu müdürü Şenol ÇAVUŞ' tur. Vekaleten Zafer ÖZDEMİR görev yapmış. 19/09/2017 tarihinde Hayrullah AKGÜL asaleten okula müdür olarak atanmış, halen bu göreve devam etmektedir.

**Açıklama [r2]:** (Okulun kısa tanıtımı bölümünde veli, öğrenci, öğretmen ve diğer paydaşlar için önemli olan hususlar ile faaliyetlere ilişkin kısa bir bilgilendirme yapılması beklenmektedir. Alınan ödüller, başarılar, başarılı ve farklı uygulamalara yer verebileceğiniz tanıtım bölümünün iki, üç sayfadan fazla olmamasına dikkat edilmesi gerekmektedir.)

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi Aralık 2018**

|  |   |                         |   |        |     |
|--|---|-------------------------|---|--------|-----|
| İli: TRABZON                               |   | İlçesi: MAÇKA           |   |        |     |
| Adres:                                     | Merkez Mah. Şehit Üsteğmen Cengiz Duman Cad.<br>Maçka TRABZON | Coğrafi Konum (link)*:  | <a href="https://www.google.com/maps/place/40°48'18.0" n+39°46'29.5"e"="">https://www.google.com/maps/place/40°48'18.0"N+39°46'29.5"E</a> |        |     |
| Telefon Numarası:                          | 0462 5122533  | Faks Numarası:          |   |        |     |
| e- Posta Adresi:                           | 762524@meb.k12.tr   | Web sayfası adresi:     | <a href="http://mackatevfikileriho.meb.k12.tr">http://mackatevfikileriho.meb.k12.tr</a>   |        |     |
| Kurum Kodu:                                | 762524  | Öğretim Şekli:          | Tam Gün   |        |     |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016         |   | Toplam Çalışan Sayısı*: | 17  |        |     |
| Öğrenci Sayısı:                            | Kız   | 86                      | Öğretmen Sayısı   | Kadın  | 11  |
|  | Erkek   | 82                      |   | Erkek  | 3   |
|  | Toplam  | 168                     |   | Toplam | 14  |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı        |   | :11                     | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı  |        | :19 |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı       |   | :13                     | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı   |        | :0  |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı* |   | 373 tl                  | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi   |        | 5   |

**Açıklama [r3]:** Bu tablodan 11 tane olacak şekilde 2018 Aralık - 2019 Haziran 2019 Aralık- 2020 Haziran - 2020 Aralık - 2021 Haziran - 2021 Aralık - 2022 Haziran - 2022 Aralık - 2023 Haziran - 2023 Aralık rapor dönemleri belirtilerek eklenir ve rapor dönemi geldiğinde doldurulur.

**Açıklama [r4]:** Coğrafi konum linki oluşturulduktan sonra kısaltılmış link verilecektir

**Açıklama [r5]:** Alttaki tablodan alınacaktır

**Açıklama [r6]:** Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi Haziran 2019

|  |   |                         |   |        |     |
|--|---|-------------------------|---|--------|-----|
| İli: TRABZON                               |   | İlçesi: ORTAHİSAR       |   |        |     |
| Adres:                                     | Merkez Mah. Şehit Üsteğmen Cengiz Duman Cad.<br>Maçka TRABZON | Coğrafi Konum (link)*:  | <a href="https://www.google.com/maps/place/40°48'18.0" n+39°46'29.5"e"="">https://www.google.com/maps/place/40°48'18.0"N+39°46'29.5"E</a> |        |     |
| Telefon Numarası:                          | 0462 5122533  | Faks Numarası:          |   |        |     |
| e- Posta Adresi:                           | 762524@meb.k12.tr   | Web sayfası adresi:     | <a href="http://mackatevfikileriho.meb.k12.tr">http://mackatevfikileriho.meb.k12.tr</a>   |        |     |
| Kurum Kodu:                                | 762524  | Öğretim Şekli:          | Tam Gün   |        |     |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016         |   | Toplam Çalışan Sayısı*: | 17  |        |     |
| Öğrenci Sayısı:                            | Kız   | 86                      | Öğretmen Sayısı   | Kadın  | 11  |
|  | Erkek   | 82                      |   | Erkek  | 3   |
|  | Toplam  | 168                     |   | Toplam | 14  |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı        |   | :11                     | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı  |        | :19 |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı       |   | :13                     | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı   |        | 0   |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı* |   | 373 tl                  | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi   |        | 5   |

**Açıklama [r7]:** Bu tablodan 11 tane olacak şekilde 2018 Aralık - 2019 Haziran 2019 Aralık- 2020 Haziran - 2020 Aralık - 2021 Haziran - 2021 Aralık - 2022 Haziran - 2022 Aralık - 2023 Haziran - 2023 Aralık rapor dönemleri belirtilerek eklenir ve rapor dönemi geldiğinde doldurulur.

**Açıklama [r8]:** Coğrafi konum linki oluşturulduktan sonra kısaltılmış link verilecektir

**Açıklama [r9]:** Altteki tablodan alınacaktır

**Açıklama [r10]:** Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.



## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi Aralık2019

|  |   |                         |   |        |     |
|--|---|-------------------------|---|--------|-----|
| İli: TRABZON                               |   | İlçesi: ORTAHİSAR       |   |        |     |
| Adres:                                     | Merkez Mah. Şehit Üsteğmen Cengiz Duman Cad.<br>Maçka TRABZON | Coğrafi Konum (link)*:  | <a href="https://www.google.com/maps/place/40°48'18.0" n+39°46'29.5"e"="">https://www.google.com/maps/place/40°48'18.0"N+39°46'29.5"E</a> |        |     |
| Telefon Numarası:                          | 0462 5122533  | Faks Numarası:          |   |        |     |
| e- Posta Adresi:                           | 762524@meb.k12.tr   | Web sayfası adresi:     | <a href="http://mackatevfikileriho.meb.k12.tr">http://mackatevfikileriho.meb.k12.tr</a>   |        |     |
| Kurum Kodu:                                | 762524  | Öğretim Şekli:          | Tam Gün   |        |     |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016         |   | Toplam Çalışan Sayısı*: | 16  |        |     |
| Öğrenci Sayısı:                            | Kız   | 84                      | Öğretmen Sayısı   | Kadın  | 10  |
|  | Erkek   | 90                      |   | Erkek  | 5   |
|  | Toplam  | 174                     |   | Toplam | 15  |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı        |   | :10                     | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı  |        | :19 |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı       |   | 12                      | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı   |        | 0   |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı* |   | 370                     | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi   |        | 6   |

**Açıklama [r11]:** Bu tablodan 11 tane olacak şekilde 2018 Aralık - 2019 Haziran 2019 Aralık- 2020 Haziran - 2020 Aralık - 2021 Haziran - 2021 Aralık - 2022 Haziran - 2022 Aralık - 2023 Haziran - 2023 Aralık rapor dönemleri belirtilerek eklenir ve rapor dönemi geldiğinde doldurulur.

**Açıklama [r12]:** Coğrafi konum linki oluşturulduktan sonra kısaltılmış link verilecektir

**Açıklama [r13]:** Altındaki tablodan alınacaktır

**Açıklama [r14]:** Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi Haziran 2020

|  |   |                         |   |   |
|--|---|-------------------------|---|---|
| İli: TRABZON                               |   | İlçesi: ORTAHİSAR       |   |   |
| Adres:                                     | Merkez Mah. Şehit Üsteğmen Cengiz Duman Cad.<br>Maçka TRABZON | Coğrafi Konum (link)*:  | <a href="https://www.google.com/maps/place/40°48'18.0" n+39°46'29.5"e"="">https://www.google.com/maps/place/40°48'18.0"N+39°46'29.5"E</a> |   |
| Telefon Numarası:                          | 0462 5122533  | Faks Numarası:          |   |   |
| e- Posta Adresi:                           | 762524@meb.k12.tr   | Web sayfası adresi:     | <a href="http://mackatevfikileriho.meb.k12.tr">http://mackatevfikileriho.meb.k12.tr</a>   |   |
| Kurum Kodu:                                | 762524  | Öğretim Şekli:          | Tam Gün   |   |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016         |   | Toplam Çalışan Sayısı*: |   |   |
| Öğrenci Sayısı:                            | Kız   | Öğretmen Sayısı         | Kadın   |   |
|  | Erkek   |                         | Erkek   |   |
|  | Toplam  |                         | Toplam  |   |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı        |   | :                       | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı  | : |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı       |   |                         | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı   |   |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı* |   |                         | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi   |   |

**Açıklama [r15]:** Bu tablodan 11 tane olacak şekilde 2018 Aralık - 2019 Haziran 2019 Aralık- 2020 Haziran - 2020 Aralık - 2021 Haziran - 2021 Aralık - 2022 Haziran - 2022 Aralık - 2023 Haziran - 2023 Aralık rapor dönemleri belirtilerek eklenir ve rapor dönemi geldiğinde doldurulur.

**Açıklama [r16]:** Coğrafi konum linki oluşturulduktan sonra kısaltılmış link verilecektir

**Açıklama [r17]:** Alttaki tablodan alınacaktır

**Açıklama [r18]:** Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi Aralık 2020

|  |   |                         |   |   |
|--|---|-------------------------|---|---|
| İli: TRABZON                               |   | İlçesi: ORTAHİSAR       |   |   |
| Adres:                                     | Merkez Mah. Şehit Üsteğmen Cengiz Duman Cad.<br>Maçka TRABZON | Coğrafi Konum (link)*:  | <a href="https://www.google.com/maps/place/40°48'18.0" n+39°46'29.5"e"="">https://www.google.com/maps/place/40°48'18.0"N+39°46'29.5"E</a> |   |
| Telefon Numarası:                          | 0462 5122533  | Faks Numarası:          |   |   |
| e- Posta Adresi:                           | 762524@meb.k12.tr   | Web sayfası adresi:     | <a href="http://mackatevfikileriho.meb.k12.tr">http://mackatevfikileriho.meb.k12.tr</a>   |   |
| Kurum Kodu:                                | 762524  | Öğretim Şekli:          | Tam Gün   |   |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016         |   | Toplam Çalışan Sayısı*: |   |   |
| Öğrenci Sayısı:                            | Kız   | Öğretmen Sayısı         | Kadın   |   |
|  | Erkek   |                         | Erkek   |   |
|  | Toplam  |                         | Toplam  |   |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı        |   | :                       | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı  | : |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı       |   |                         | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı   |   |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı* |   |                         | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi   |   |

**Açıklama [r19]:** Bu tablodan 11 tane olacak şekilde 2018 Aralık - 2019 Haziran 2019 Aralık- 2020 Haziran - 2020 Aralık - 2021 Haziran - 2021 Aralık - 2022 Haziran - 2022 Aralık - 2023 Haziran - 2023 Aralık rapor dönemleri belirtilerek eklenir ve rapor dönemi geldiğinde doldurulur.

**Açıklama [r20]:** Coğrafi konum linki oluşturulduktan sonra kısaltılmış link verilecektir

**Açıklama [r21]:** Altındaki tablodan alınacaktır

**Açıklama [r22]:** Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi Haziran 2021

|  |   |                         |   |   |
|--|---|-------------------------|---|---|
| İli: TRABZON                               |   | İlçesi: ORTAHİSAR       |   |   |
| Adres:                                     | Merkez Mah. Şehit Üsteğmen Cengiz Duman Cad.<br>Maçka TRABZON | Coğrafi Konum (link)*:  | <a href="https://www.google.com/maps/place/40°48'18.0" n+39°46'29.5"e"="">https://www.google.com/maps/place/40°48'18.0"N+39°46'29.5"E</a> |   |
| Telefon Numarası:                          | 0462 5122533  | Faks Numarası:          |   |   |
| e- Posta Adresi:                           | 762524@meb.k12.tr   | Web sayfası adresi:     | <a href="http://mackatevfikileriho.meb.k12.tr">http://mackatevfikileriho.meb.k12.tr</a>   |   |
| Kurum Kodu:                                | 762524  | Öğretim Şekli:          | Tam Gün   |   |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016         |   | Toplam Çalışan Sayısı*: |   |   |
| Öğrenci Sayısı:                            | Kız   | Öğretmen Sayısı         | Kadın   |   |
|  | Erkek   |                         | Erkek   |   |
|  | Toplam  |                         | Toplam  |   |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı        |   | :                       | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı  | : |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı       |   |                         | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı   |   |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı* |   |                         | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi   |   |

**Açıklama [r23]:** Bu tablodan 11 tane olacak şekilde 2018 Aralık - 2019 Haziran 2019 Aralık- 2020 Haziran - 2020 Aralık - 2021 Haziran - 2021 Aralık - 2022 Haziran - 2022 Aralık - 2023 Haziran - 2023 Aralık rapor dönemleri belirtilerek eklenir ve rapor dönemi geldiğinde doldurulur.

**Açıklama [r24]:** Coğrafi konum linki oluşturulduktan sonra kısaltılmış link verilecektir

**Açıklama [r25]:** Altındaki tablodan alınacaktır

**Açıklama [r26]:** Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi Aralık 2021

|  |   |                         |   |   |
|--|---|-------------------------|---|---|
| İli: TRABZON                               |   | İlçesi: ORTAHİSAR       |   |   |
| Adres:                                     | Merkez Mah. Şehit Üsteğmen Cengiz Duman Cad.<br>Maçka TRABZON | Coğrafi Konum (link)*:  | <a href="https://www.google.com/maps/place/40°48'18.0" n+39°46'29.5"e"="">https://www.google.com/maps/place/40°48'18.0"N+39°46'29.5"E</a> |   |
| Telefon Numarası:                          | 0462 5122533  | Faks Numarası:          |   |   |
| e- Posta Adresi:                           | 762524@meb.k12.tr   | Web sayfası adresi:     | <a href="http://mackatevfikileriho.meb.k12.tr">http://mackatevfikileriho.meb.k12.tr</a>   |   |
| Kurum Kodu:                                | 762524  | Öğretim Şekli:          | Tam Gün   |   |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016         |   | Toplam Çalışan Sayısı*: |   |   |
| Öğrenci Sayısı:                            | Kız   | Öğretmen Sayısı         | Kadın   |   |
|  | Erkek   |                         | Erkek   |   |
|  | Toplam  |                         | Toplam  |   |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı        |   | :                       | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı  | : |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı       |   |                         | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı   |   |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı* |   |                         | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi   |   |

**Açıklama [r27]:** Bu tablodan 11 tane olacak şekilde 2018 Aralık - 2019 Haziran 2019 Aralık- 2020 Haziran - 2020 Aralık - 2021 Haziran - 2021 Aralık - 2022 Haziran - 2022 Aralık - 2023 Haziran - 2023 Aralık rapor dönemleri belirtilerek eklenir ve rapor dönemi geldiğinde doldurulur.

**Açıklama [r28]:** Coğrafi konum linki oluşturulduktan sonra kısaltılmış link verilecektir

**Açıklama [r29]:** Alttaki tablodan alınacaktır

**Açıklama [r30]:** Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi Haziran 2022

|  |   |                        |   |   |
|--|---|------------------------|---|---|
| İli: TRABZON                               |   | İlçesi: ORTAHİSAR      |   |   |
| Adres:                                     | Merkez Mah. Şehit Üsteğmen Cengiz Duman Cad.<br>Maçka TRABZON | Coğrafi Konum (link)*: | <a href="https://www.google.com/maps/place/40°48'18.0" n+39°46'29.5"e"="">https://www.google.com/maps/place/40°48'18.0"N+39°46'29.5"E</a> |   |
| Telefon Numarası:                          | 0462 5122533  | Faks Numarası:         |   |   |
| e- Posta Adresi:                           | 762524@meb.k12.tr   | Web sayfası adresi:    | <a href="http://mackatevfikileriho.meb.k12.tr">http://mackatevfikileriho.meb.k12.tr</a>   |   |
| Kurum Kodu:                                | 762524  | Öğretim Şekli:         | Tam Gün   |   |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016         |   | Toplam Çalışan Sayısı* |   |   |
| Öğrenci Sayısı:                            | Kız   | Öğretmen Sayısı        | Kadın   |   |
|  | Erkek   |                        | Erkek   |   |
|  | Toplam  |                        | Toplam  |   |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı        |   | :                      | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı  | : |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı       |   |                        | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı   |   |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı* |   |                        | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi   |   |

**Açıklama [r31]:** Bu tablodan 11 tane olacak şekilde 2018 Aralık - 2019 Haziran 2019 Aralık- 2020 Haziran - 2020 Aralık - 2021 Haziran - 2021 Aralık - 2022 Haziran - 2022 Aralık - 2023 Haziran - 2023 Aralık rapor dönemleri belirtilerek eklenir ve rapor dönemi geldiğinde doldurulur.

**Açıklama [r32]:** Coğrafi konum linki oluşturulduktan sonra kısaltılmış link verilecektir

**Açıklama [r33]:** Altındaki tablodan alınacaktır

**Açıklama [r34]:** Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi Aralık 2022

|  |   |                        |   |   |
|--|---|------------------------|---|---|
| İli: TRABZON                               |   | İlçesi: ORTAHİSAR      |   |   |
| Adres:                                     | Merkez Mah. Şehit Üsteğmen Cengiz Duman Cad.<br>Maçka TRABZON | Coğrafi Konum (link)*: | <a href="https://www.google.com/maps/place/40°48'18.0" n+39°46'29.5"e"="">https://www.google.com/maps/place/40°48'18.0"N+39°46'29.5"E</a> |   |
| Telefon Numarası:                          | 0462 5122533  | Faks Numarası:         |   |   |
| e- Posta Adresi:                           | 762524@meb.k12.tr   | Web sayfası adresi:    | <a href="http://mackatevfikileriho.meb.k12.tr">http://mackatevfikileriho.meb.k12.tr</a>   |   |
| Kurum Kodu:                                | 762524  | Öğretim Şekli:         | Tam Gün   |   |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016         |   | Toplam Çalışan Sayısı* |   |   |
| Öğrenci Sayısı:                            | Kız   | Öğretmen Sayısı        | Kadın   |   |
|  | Erkek   |                        | Erkek   |   |
|  | Toplam  |                        | Toplam  |   |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı        |   | :                      | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı  | : |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı       |   |                        | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı   |   |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı* |   |                        | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi   |   |

**Açıklama [r35]:** Bu tablodan 11 tane olacak şekilde 2018 Aralık - 2019 Haziran 2019 Aralık- 2020 Haziran - 2020 Aralık - 2021 Haziran - 2021 Aralık - 2022 Haziran - 2022 Aralık - 2023 Haziran - 2023 Aralık rapor dönemleri belirtilerek eklenir ve rapor dönemi geldiğinde doldurulur.

**Açıklama [r36]:** Coğrafi konum linki oluşturulduktan sonra kısaltılmış link verilecektir

**Açıklama [r37]:** Alttaki tablodan alınacaktır

**Açıklama [r38]:** Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi Haziran 2023

|  |   |                        |   |   |
|--|---|------------------------|---|---|
| İli: TRABZON                               |   | İlçesi: ORTAHİSAR      |   |   |
| Adres:                                     | Merkez Mah. Şehit Üsteğmen Cengiz Duman Cad.<br>Maçka TRABZON | Coğrafi Konum (link)*: | <a href="https://www.google.com/maps/place/40°48'18.0" n+39°46'29.5"e"="">https://www.google.com/maps/place/40°48'18.0"N+39°46'29.5"E</a> |   |
| Telefon Numarası:                          | 0462 5122533  | Faks Numarası:         |   |   |
| e- Posta Adresi:                           | 762524@meb.k12.tr   | Web sayfası adresi:    | <a href="http://mackatevfikileriho.meb.k12.tr">http://mackatevfikileriho.meb.k12.tr</a>   |   |
| Kurum Kodu:                                | 762524  | Öğretim Şekli:         | Tam Gün   |   |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016         |   | Toplam Çalışan Sayısı* |   |   |
| Öğrenci Sayısı:                            | Kız   | Öğretmen Sayısı        | Kadın   |   |
|  | Erkek   |                        | Erkek   |   |
|  | Toplam  |                        | Toplam  |   |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı        |   | :                      | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı  | : |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı       |   |                        | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı   |   |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı* |   |                        | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi   |   |

**Açıklama [r39]:** Bu tablodan 11 tane olacak şekilde 2018 Aralık - 2019 Haziran 2019 Aralık- 2020 Haziran - 2020 Aralık - 2021 Haziran - 2021 Aralık - 2022 Haziran - 2022 Aralık - 2023 Haziran - 2023 Aralık rapor dönemleri belirtilerek eklenir ve rapor dönemi geldiğinde doldurulur.

**Açıklama [r40]:** Coğrafi konum linki oluşturulduktan sonra kısaltılmış link verilecektir

**Açıklama [r41]:** Altındaki tablodan alınacaktır

**Açıklama [r42]:** Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.



## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi Aralık 2023

|  |   |                        |   |   |
|--|---|------------------------|---|---|
| İli: TRABZON                               |   | İlçesi: ORTAHİSAR      |   |   |
| Adres:                                     | Merkez Mah. Şehit Üsteğmen Cengiz Duman Cad.<br>Maçka TRABZON | Coğrafi Konum (link)*: | <a href="https://www.google.com/maps/place/40°48'18.0" n+39°46'29.5"e"="">https://www.google.com/maps/place/40°48'18.0"N+39°46'29.5"E</a> |   |
| Telefon Numarası:                          | 0462 5122533  | Faks Numarası:         |   |   |
| e- Posta Adresi:                           | 762524@meb.k12.tr   | Web sayfası adresi:    | <a href="http://mackatevfikileriho.meb.k12.tr">http://mackatevfikileriho.meb.k12.tr</a>   |   |
| Kurum Kodu:                                | 762524  | Öğretim Şekli:         | Tam Gün   |   |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016         |   | Toplam Çalışan Sayısı* |   |   |
| Öğrenci Sayısı:                            | Kız   | Öğretmen Sayısı        | Kadın   |   |
|  | Erkek   |                        | Erkek   |   |
|  | Toplam  |                        | Toplam  |   |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı        |   | :                      | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı  | : |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı       |   |                        | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı   |   |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı* |   |                        | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi   |   |

**Açıklama [r43]:** Bu tablodan 11 tane olacak şekilde 2018 Aralık - 2019 Haziran 2019 Aralık- 2020 Haziran - 2020 Aralık - 2021 Haziran - 2021 Aralık - 2022 Haziran - 2022 Aralık - 2023 Haziran - 2023 Aralık rapor dönemleri belirtilerek eklenir ve rapor dönemi geldiğinde doldurulur.

**Açıklama [r44]:** Coğrafi konum linki oluşturulduktan sonra kısaltılmış link verilecektir

**Açıklama [r45]:** Altındaki tablodan alınacaktır

**Açıklama [r46]:** Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu Aralık 2018

| Unvan*                          | Erkek    | Kadın    | Toplam    |
|---------------------------------|----------|----------|-----------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 1        | 0        | 1         |
| Sınıf Öğretmeni                 | 0        | 0        | 0         |
| Branş Öğretmeni                 | 2        | 10       | 12        |
| Rehber Öğretmen                 | 0        | 1        | 1         |
| İdari Personel                  | 0        | 0        | 0         |
| Yardımcı Personel               | 0        | 3        | 3         |
| Güvenlik Personeli              | 0        | 0        | 0         |
| <b>Toplam Çalışan Sayıları</b>  | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>17</b> |

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu Haziran 2019

| Unvan*                          | Erkek    | Kadın    | Toplam    |
|---------------------------------|----------|----------|-----------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 1        | 0        | 1         |
| Sınıf Öğretmeni                 | 0        | 0        | 0         |
| Branş Öğretmeni                 | 2        | 10       | 12        |
| Rehber Öğretmen                 | 0        | 1        | 1         |
| İdari Personel                  | 0        | 0        | 0         |
| Yardımcı Personel               | 0        | 3        | 3         |
| Güvenlik Personeli              | 0        | 0        | 0         |
| <b>Toplam Çalışan Sayıları</b>  | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>17</b> |

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu Aralık 2019

| Unvan*                          | Erkek | Kadın | Toplam    |
|---------------------------------|-------|-------|-----------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 1     | 0     | 1         |
| Sınıf Öğretmeni                 | 0     | 0     | 0         |
| Branş Öğretmeni                 | 5     | 10    | 15        |
| Rehber Öğretmen                 | 0     | 1     | 1         |
| İdari Personel                  | 0     | 0     | 0         |
| Yardımcı Personel               | 0     | 1     | 1         |
| Güvenlik Personeli              | 0     | 0     | 0         |
| <b>Toplam Çalışan Sayıları</b>  |       |       | <b>17</b> |

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu Haziran 2020

| Unvan*                          | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|-------|-------|--------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı |       |       |        |
| Sınıf Öğretmeni                 |       |       |        |
| Branş Öğretmeni                 |       |       |        |
| Rehber Öğretmen                 |       |       |        |
| İdari Personel                  |       |       |        |
| Yardımcı Personel               |       |       |        |
| Güvenlik Personeli              |       |       |        |
| <b>Toplam Çalışan Sayıları</b>  |       |       |        |

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu Aralık 2020

| Unvan*                          | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|-------|-------|--------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı |       |       |        |
| Sınıf Öğretmeni                 |       |       |        |
| Branş Öğretmeni                 |       |       |        |
| Rehber Öğretmen                 |       |       |        |
| İdari Personel                  |       |       |        |
| Yardımcı Personel               |       |       |        |
| Güvenlik Personeli              |       |       |        |
| <b>Toplam Çalışan Sayıları</b>  |       |       |        |

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu Haziran 2021

| Unvan*                          | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|-------|-------|--------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı |       |       |        |
| Sınıf Öğretmeni                 |       |       |        |
| Branş Öğretmeni                 |       |       |        |
| Rehber Öğretmen                 |       |       |        |
| İdari Personel                  |       |       |        |
| Yardımcı Personel               |       |       |        |
| Güvenlik Personeli              |       |       |        |
| <b>Toplam Çalışan Sayıları</b>  |       |       |        |

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu Aralık 2021

| Unvan*                          | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|-------|-------|--------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı |       |       |        |
| Sınıf Öğretmeni                 |       |       |        |
| Branş Öğretmeni                 |       |       |        |
| Rehber Öğretmen                 |       |       |        |
| İdari Personel                  |       |       |        |
| Yardımcı Personel               |       |       |        |
| Güvenlik Personeli              |       |       |        |
| <b>Toplam Çalışan Sayıları</b>  |       |       |        |



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu Haziran 2022

| Unvan*                          | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|-------|-------|--------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı |       |       |        |
| Sınıf Öğretmeni                 |       |       |        |
| Branş Öğretmeni                 |       |       |        |
| Rehber Öğretmen                 |       |       |        |
| İdari Personel                  |       |       |        |
| Yardımcı Personel               |       |       |        |
| Güvenlik Personeli              |       |       |        |
| <b>Toplam Çalışan Sayıları</b>  |       |       |        |

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu Aralık 2022

| Unvan*                          | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|-------|-------|--------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı |       |       |        |
| Sınıf Öğretmeni                 |       |       |        |
| Branş Öğretmeni                 |       |       |        |
| Rehber Öğretmen                 |       |       |        |
| İdari Personel                  |       |       |        |
| Yardımcı Personel               |       |       |        |
| Güvenlik Personeli              |       |       |        |
| <b>Toplam Çalışan Sayıları</b>  |       |       |        |

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu Haziran 2023

| Unvan*                          | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|-------|-------|--------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı |       |       |        |
| Sınıf Öğretmeni                 |       |       |        |
| Branş Öğretmeni                 |       |       |        |
| Rehber Öğretmen                 |       |       |        |
| İdari Personel                  |       |       |        |
| Yardımcı Personel               |       |       |        |
| Güvenlik Personeli              |       |       |        |
| <b>Toplam Çalışan Sayıları</b>  |       |       |        |

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu Aralık 2023

| Unvan*                          | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|-------|-------|--------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı |       |       |        |
| Sınıf Öğretmeni                 |       |       |        |
| Branş Öğretmeni                 |       |       |        |
| Rehber Öğretmen                 |       |       |        |
| İdari Personel                  |       |       |        |
| Yardımcı Personel               |       |       |        |
| Güvenlik Personeli              |       |       |        |
| <b>Toplam Çalışan Sayıları</b>  |       |       |        |

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

| Okul Bölümleri *   |        | Özel Alanlar            | Var | Yok |
|--|--------|-------------------------|-----|-----|
| Okul Kat Sayısı  | 3      | Çok Amaçlı Salon        | x   |     |
| Derslik Sayısı   | 16     | Çok Amaçlı Saha         |     | x   |
| Derslik Alanları (m2)  | 800m2  | Kütüphane               | x   |     |
| Kullanılan Derslik Sayısı  | 14     | Fen Laboratuvarı        | x   |     |
| Şube Sayısı  | 9      | Bilgisayar Laboratuvarı |     | x   |
| İdari Odaların Alanı (m2)  | 48m2   | İş Atölyesi             |     | x   |
| Öğretmenler Odası (m2)   | 47m2   | Beceri Atölyesi         |     | x   |
| Okul Oturum Alanı (m2)   | 1000m2 | Pansiyon                |     | x   |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)                                       | 2000m2 |                         |     |     |
| Okul Kapalı Alan (m2)  | 2800m2 |                         |     |     |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> ) | 450m2  |                         |     |     |
| Kantin (m2)  | 46m2   |                         |     |     |
| Tuvalet Sayısı   | 26     |                         |     |     |

**Açıklama [r47]:** Veriler varsa kayıt veya planlardan yoksa okul tarafından hesaplanmak yöntemiyle girilecektir.

Sayılar da bir değişiklik olması halinde raporlama dönemlerinde güncelleme yapılır.

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Aralık 2018

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| <b>SINIFI</b> | <b>Kız</b> | <b>Erkek</b> | <b>Toplam</b> |
|---------------|------------|--------------|---------------|
| 5/A           | 10         | 22           | 32            |
| 6/A           | 25         | 18           | 43            |
| 7/A           | 31         | 30           | 61            |
| 8/A           | 20         | 12           | 32            |

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Haziran 2019

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| <b>SINIFI</b> | <b>Kız</b> | <b>Erkek</b> | <b>Toplam</b> |
|---------------|------------|--------------|---------------|
| 5/A           | 10         | 22           | 32            |
| 6/A           | 25         | 18           | 43            |
| 7/A           | 31         | 30           | 61            |
| 8/A           | 20         | 12           | 32            |

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Aralık 2019

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| <b>SINIFI</b> | <b>Kız</b> | <b>Erkek</b> | <b>Toplam</b> |
|---------------|------------|--------------|---------------|
| 5/A           | 20         | 22           | 42            |
| 6/A           | 9          | 21           | 30            |
| 7/A           | 23         | 14           | 37            |
| 8/A           | 32         | 32           | 64            |

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Haziran 2020

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| <b>SINIFI</b> | <b>Kız</b> | <b>Erkek</b> | <b>Toplam</b> |
|---------------|------------|--------------|---------------|
|               |            |              |               |
|               |            |              |               |
|               |            |              |               |
|               |            |              |               |

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Aralık 2020

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|--------|-----|-------|--------|
|        |     |       |        |
|        |     |       |        |
|        |     |       |        |
|        |     |       |        |

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Haziran 2021

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|--------|-----|-------|--------|
|        |     |       |        |
|        |     |       |        |
|        |     |       |        |
|        |     |       |        |

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Aralık 2021

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|--------|-----|-------|--------|
|        |     |       |        |
|        |     |       |        |
|        |     |       |        |
|        |     |       |        |

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Haziran 2022

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|--------|-----|-------|--------|
|        |     |       |        |
|        |     |       |        |
|        |     |       |        |
|        |     |       |        |

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Aralık 2022

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|--------|-----|-------|--------|
|        |     |       |        |
|        |     |       |        |
|        |     |       |        |
|        |     |       |        |

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Haziran 2023

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|--------|-----|-------|--------|
|        |     |       |        |
|        |     |       |        |
|        |     |       |        |
|        |     |       |        |

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri Aralık 2023

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| <b>SINIFI</b> | <b>Kız</b> | <b>Erkek</b> | <b>Toplam</b> |
|---------------|------------|--------------|---------------|
|               |            |              |               |
|               |            |              |               |
|               |            |              |               |
|               |            |              |               |

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

|                               |   |                          |   |
|-------------------------------|---|--------------------------|---|
| Akıllı Tahta Sayısı           | 0 | TV Sayısı                | 0 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı    | 5 | Yazıcı Sayısı            | 2 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 0 | Fotokopi Makinası Sayısı | 2 |
| Projeksiyon Sayısı            | 3 | İnternet Bağlantı Hızı   | 8 |
| Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı | 1 | Tarayıcı                 | 0 |
| *                             |   |                          |   |

**Açıklama [r48]:** Listede belirtilmeyen teknolojik kaynaklar satır eklenerek girilecektir.

## Gelir ve Gider Bilgisi

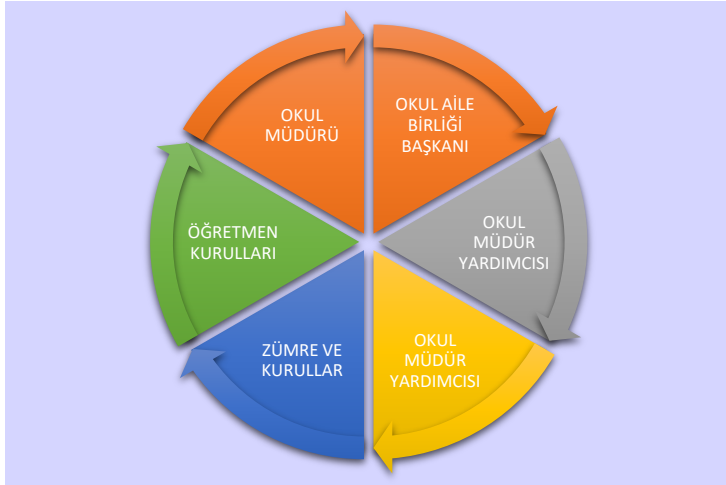
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

| Yıllar | Gelir Miktarı | Gider Miktarı |
|--------|---------------|---------------|
| 2016   | 3190,00 TL    | 00,00 TL      |
| 2017   | 3615,00 TL    | 5225,00 TL    |
| 2018   | 11772,84 TL   | 11345,10 TL   |
| 2019   | 8594,56 TL    | 5012,51 TL    |
| 2020   |               |               |
| 2021   |               |               |
| 2022   |               |               |
| 2023   |               |               |

**Açıklama [r49]:** TEFBİS verilerine göre her yıl sonunda doldurulacaktır.

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



**Açıklama [r50]:** Değişiklik yapılmasına gerek yoktur.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

| ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ  |  | MEMNUNİYET ANKET SONUCU |              |
|----------------------------|--|-------------------------|--------------|
| SIRA NO                    | GÖSTERGELER  | SONUÇ                   | SONUÇ %      |
| 1                          | İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerimle rahatlıkla görüşebiliyorum.                           | 4,50                    | 90,00        |
| 2                          | Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.                           | 4,00                    | 80,00        |
| 3                          | Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.                               | 5,00                    | 100,00       |
| 4                          | Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.                                  | 3,50                    | 70,00        |
| 5                          | Okulda kendimi güvende hissediyorum.   | 4,50                    | 90,00        |
| 6                          | Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.                  | 3,50                    | 70,00        |
| 7                          | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. | 4,00                    | 80,00        |
| 8                          | Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.                              | 4,00                    | 80,00        |
| 9                          | Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.   | 4,50                    | 90,00        |
| 10                         | Okulun içi ve dışı temizdir.   | 4,00                    | 80,00        |
| 11                         | Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.                                       | 3,50                    | 70,00        |
| 12                         | Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.                               | 4,50                    | 90,00        |
| 13                         | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.           | 3,50                    | 70,00        |
| <b>GENEL DEĞERLENDİRME</b> |  | <b>4,07</b>             | <b>81,53</b> |

Öğretmen Anketi Sonuçları:

| “ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ”<br>ANKET FORMU |   | ANKET SONUCU |              |
|---|---|--------------|--------------|
| SIRA NO   | GÖSTERGELER   | SONUÇ        | SONUÇ %      |
| 1   | Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.  | 3,50         | 70,00        |
| 2   | Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.   | 4,50         | 80,00        |
| 3   | Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.                                 | 3,50         | 70,00        |
| 4   | Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.   | 4,50         | 90,00        |
| 5   | Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.  | 4,00         | 80,00        |
| 6   | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.  | 3,00         | 60,00        |
| 7   | Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.                                   | 3,00         | 60,00        |
| 8   | Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.   | 4,00         | 80,00        |
| 9   | Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.                     | 4,00         | 80,00        |
| 10  | Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.                     | 4,00         | 80,00        |
| 11  | Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. | 3,50         | 70,00        |
| 12  | Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.                           | 3,50         | 70,00        |
| 13  | Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.                               | 5,00         | 100,00       |
| <b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>                                      |   | <b>3,84</b>  | <b>71,20</b> |



## Veli Anketi Sonuçları:

| " İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ" ANKET FORMU |  |                         |              |
|--|--|-------------------------|--------------|
| ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ                                |  | MEMNUNİYET ANKET SONUCU |              |
| SIRA NO  | GÖSTERGELER  | SONUÇ                   | SONUÇ %      |
| 1  | İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.                             | 4,50                    | 90,00        |
| 2  | Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.                                     | 4,00                    | 80,00        |
| 3  | Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum..                            | 4,50                    | 90,00        |
| 4  | Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.  | 4,50                    | 90,00        |
| 5  | Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.       | 4,50                    | 90,00        |
| 6  | Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.                                 | 4,00                    | 80,00        |
| 7  | Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.                            | 4,50                    | 90,00        |
| 8  | E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. | 4,00                    | 80,00        |
| 9  | Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştiğini düşünüyorum.                    | 4,50                    | 90,00        |
| 10   | Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.                                 | 4,00                    | 80,00        |
| 11   | Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.  | 4,50                    | 90,00        |
| 12   | Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.   | 4,00                    | 80,00        |
| 13   | Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.                 | 4,00                    | 80,00        |
| <b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>                               |  | <b>4,26</b>             | <b>85,38</b> |

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi\*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

**Açıklama [r51]:** GZFT değerlendirmesi yapılırken okula ilişkin çeşitli başlıklar (öğrenci, çalışan vb) bilgi edinilmesi ve gözden kaçan alan olmaması için verilmiştir. Her bir başlıkla ilgili bir tespit yapma zorunluluğu olmadığı gibi bunlardan başka alan veya konularda da tespit yapılabilir. Unutulmaması gereken husus okulun iç ve dış faktörlerinin tümünün değerlendirilmesi gerektiğidir.

## İçsel Faktörler\*

### Güçlü Yönler

|                    |  |
|--------------------|--|
| Öğrenciler         | Öğrenmeye ve araştırmaya istekli öğrencilere sahip olunması.   |
| Çalışanlar         | Eğitim düzeyi yüksek, deneyimli ve özverili personellere sahip olunması.   |
| Veliler            | Eğitim öğretim faaliyetlerine her türlü desteği veren velilere sahip olunması.                                   |
| Bina ve Yerleşke   | Okulun yerleşim merkezinden uzak olması ve yeterli alana sahip olması.   |
| Donanım            | İletişim ve yazışmalarda teknolojik donanımın etkin kullanılıyor olması.   |
| Bütçe              | Okulun ihtiyaçları için yeterli bütçenin sağlanıyor olması   |
| Yönetim Süreçleri  | Yönetim sürecinde tüm katılımcıların görüşlerine değer verilmesi ve karar alma sürecinde ortak hareket edilmesi. |
| İletişim Süreçleri | Eğitimin tüm paydaşlarıyla güçlü bir iletişime sahip olunması  |

**Açıklama [r52]:** Okul müdürü/müdürlüğü çatısı altında değerlendirilen algı ve olgular içsel (güçlü-zayıf) faktörleri belirtmektedir. Beşeri, Mali ve Teknolojik kaynaklar ile Kurumsal Yapı ve Kurum Kültürü alanlarının içsel faktör değerlendirmesinde kullanılması beklenmektedir. Bu 5 alanın Güçlü Zayıf ifadelerinde düşünülmesi gerekir.

### Zayıf Yönler

|                    |   |
|--------------------|---|
| Öğrenciler         | Akademik zekası iyi öğrencilerin yeterli sayıda olmaması nedeniyle sınavlarda motivasyon kaybına uğramaları ve aşırı sınav stresi taşımaları. |
| Çalışanlar         | Kurum personelinin bir kısmının gelişime (teknolojik, mesleki yeterlilik) kolay uyum sağlayamaması.   |
| Veliler            | Yaygın eğitim ve örgün eğitim kapsamında yapılan çalışmalara veli katılım düzeyinin düşük olması  |
| Bina ve Yerleşke   | Binanın şehir merkezine uzak olması.  |
| Donanım            | Etkileşimli tahta ve teknolojik donanımın yetersiz olması.  |
| Bütçe              | Faaliyetleri gerçekleştirebilecek derecede mali kaynağa sahip olunmaması.   |
| Yönetim Süreçleri  | Sürekli idarecilerin değişiyor olması   |
| İletişim Süreçleri | Kurum kültürünün yeterince oluşmamış olması   |

## Dışsal Faktörler\*

### Fırsatlar

|               |   |
|---------------|---|
| Politik       | Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'nın aile eğitimine dönük faaliyetlerinin uygulanmaya başlanması.               |
| Ekonomik      | Okulumuz eğitimine katkıda bulunmaya istekli hayırsever iş adamlarının olması.                                      |
| Sosyolojik    | Okulun faaliyette bulunduğu yörede halkın eğitim öğretim faaliyetlerine elinden geldiğince destek veriyor olması.   |
| Teknolojik    |   |
| Mevzuat-Yasal | Milli Eğitim Bakanlığı MEBBİS ve e-okul sisteminin okulumuzun/kurumumuzun iş ve işlemlerini kolaylaştırıyor olması. |
| Ekolojik      | Çevre halkının okumaya önem vermesi.  |

**Açıklama [r53]:** Okul müdürü/müdürlüğü kapsam alanı dışında kalan faktörler ise dışsal faktörler (fırsat-tehdit) olarak değerlendirilmiştir. İlçe millî eğitim müdürlüğünden başlamak üzere tüm Bakanlık örgütü, diğer kurum kuruluşlar, veliler, hayırseverler dışsal faktör ayrımında sayılabilecek temel gruplar niteliğindedir.

### Tehditler

|               |  |
|---------------|--|
| Politik       | Eğitim - öğretimdeki sık değişim, değişen sınav sisteminin toplumun genelinde özellikle veli merkezli kaygıları arttırması.  |
| Ekonomik      | Kurum finansal kaynaklarının ihtiyaa cevap verecek düzeyde olmaması   |
| Sosyolojik    | ocuk ve gençlerin sanal ortamda daha fazla zaman geçirmeleri ve bunu hayat tarzı haline getirmelerinden dolayı sosyal medyada yaşıanan olumsuzluklar, aile denetiminin eksikliği ve toplumsal değerlerde yaşıanan yozlaşma. |
| Teknolojik    | Eğitimde uygulanan “Fatih Projesi” nin okulumuzda olmayışı. Çok sık değişen ve gelişen teknolojiye ayak uydurulmakta zorlanması.   |
| Mevzuat-Yasal | Okul alışanlarının zaman zaman aşırı mevzuat yükü altında bulunmaları ve bu durumun verimliliği azaltması   |
| Ekolojik      | Okulumuzun şehir merkezinden 1,5km uzakta olması.  |

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

| Eğitime Erişim                      | Eğitimde Kalite                       | Kurumsal Kapasite            |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| Okullaşma Oranı                     | Akademik Başarı                       | Kurumsal İletişim            |
| Okula Devam/ Devamsızlık            | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim  | Kurumsal Yönetim             |
| Okula Uyum, Oryantasyon             | Sınıf Tekrarı                         | Bina ve Yerleşke             |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım                      |
| Yabancı Öğrenciler                  | Öğretim Yöntemleri                    | Temizlik, Hijyen             |
| Hayat boyu Öğrenme                  | Ders araç gereçleri                   | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |
|                                     |                                       | Taşıma ve servis             |

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

**Açıklama [r54]:** 3 tema ile ilgili yazılan maddeler içinden okul türünüze göre uygun olmayanları çıkarabilir ve isterseniz istediğiniz başlıkları ekleyebilirsiniz.

| <b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b> |   |
|--|---|
| 1  | Öğrenci devamsızlığı                                    |
| 3  | Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu              |
| 4  | Servis Hizmetleri                                       |
| 5  | Taşınmalı eğitim ve servis hizmetlerinin geliştirilmesi |
| 6  | Tanıtım ve yönlendirme                                  |
| 7  | Tanıtım ve yönlendirme ( Rehberlik)                     |
| 8  |   |

| <b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b> |   |
|---|---|
| 1   | Bursluluk ve Destek                                 |
| 2   | Akademik Başarı                                     |
| 3   | Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler |
| 4   | Değerler Eğitimi                                    |
| 5   | Kurum kültürü                                       |
| 6   | Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler             |
| 7   | Öğrenci davranışları                                |
| 8   | Eğitim Ortamlarının Kalitesi                        |



| <b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b> |   |
|----------------------------------|---|
| 1                                | Mesleki Yeterlilikler                   |
| 2                                | Norm Durumu                             |
| 3                                | Hizmet içi Eğitim                       |
| 4                                | Memnuniyet                              |
| 5                                | Fiziki Yapı                             |
| 6                                | Eğitim Ortamları                        |
| 7                                | Yönetim ve Organizasyon                 |
| 8                                | Derslikler                              |
| 9                                | Taşımali eğitim                         |
| 10                               | Mali Yapı                               |
| 11                               | Eğitim Ortamları                        |
| 12                               | Teknolojik Altyapı                      |
| 13                               | Öğrenci kayıt süreçleri                 |
| 14                               | Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler |
| 15                               | İş Birlikleri                           |
| 16                               | Zümre ve Kurullar                       |

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün Misyon Vizyon ve Temel değerleri esas alınarak oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ \*

Öğrencilerimizin zihninde, insana, çevreye, düşünceye, özgürlüğe, saygı – sevgiye ve kültürel mirasa bağlı bir eğitim anlayışıyla evrensel ilkeleri gözeten yüksek karakterli ve nitelikli insanlar yetiştirmektir.

**Açıklama [r55]:** (Okul türü gereği okulunuza mevzuat ile verilmiş olan temel görevi belirtir ifadeyi yazınız.)

### VİZYONUMUZ \*

Maçka Tevfik İleri İmam Hatip Ortaokulu olarak, çağdaş dünyanın ilmi bilimleri ile yüce dinimiz İslamın ahlaki değerlerini birleştirerek, kültürüne örf ve ananelerine bağlı, hayatı müsbet anlamda yorumlayabilen , problemlere çözüm üretebilen, saygılı ve sorumlu bireyler yetiştirebilen bir kurum olmayı başarmaktır

**Açıklama [r56]:** Çok ve verimli çalışılması durumunda beş yılın sonunda yakalanması mümkün olan ufka ilişkin ifadenin girilmesi beklenmektedir. Misyonun farklı olarak vizyon ifadesinde mevzuat yerine yönetimin ufku çok önem taşımaktadır.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ \*

- 1- Saygınlık
- 2- Liyakat

**Açıklama [r57]:** Temel değerler okulunuzda var olan, var olduğunu düşündüğümüz, var olmasını arzu ettiğimiz Kişi, Süreç ve Performansa ilişkin değer ifadeleridir. İfadelerin kişiler (öğretmen, öğrenci, veli, yönetici, çalışan ..), Süreçler ve performans (çıktılar, sonuçlar) kapsamında değerlendirilmesi beklenmektedir.)

- 3- Erdemlilik
- 4- Tarafsızlık
- 5- Güvenirlilik
- 6- Şeffaflık
- 7- Katılımcılık
- 8- Meslek Etiği

#### BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Açıklama [r58]:** Değişiklik yapılmayacak

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

**Açıklama [r59]:** Değişiklik yapılmayacak

## Eylemler\*

| No     | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu           | Eylem Tarihi         |
|--------|---|---------------------------|----------------------|
| 1.1.1. | Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.  | Okul Stratejik Plan Ekibi | 01 Eylül-15 Eylül    |
| 1.1.2  | Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.   | Müdür Yardımcısı          | 01 Eylül-15 Eylül    |
| 1.1.3  | Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.   | Rehberlik Servisi         | Her ayın son haftası |
| 1.1.4  | Sürekli devamsız öğrenci olması durumunda velilerinin ekonomik durumları incelenerek gerekli görülenler sosyal yardımlaşma ve dayanışma vakfına yönlendirilecektir. | Rehberlik Servisi         | Tüm Yıl Boyu         |
| 1.1.5  | Okula devamın sağlanması için taşınmalı eğitime ihtiyaç duyan tüm öğrenciler tespit edilecek ve taşınmalı eğitim kapsamına alınması için çalışmalar yapılacaktır.   | Okul İdaresi              | 15 Eylül-20 Eylül    |
| 1.1.6  | Müftülük, köy, mahalle muhtarları, okul aile birliği başkanları ile işbirliğine gidilerek okula devamın artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır               | Rehberlik Servisi         | Her Dönem Başı       |
| 1.1.7  | Arkadaş gruplarının olumsuz etkilerini azaltmak için sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler arttırılacaktır.   | Tüm Öğretmenler           | Her ay               |

**Açıklama [r60]:** (Her bir hedef için yapılacak çalışmalar eylemler tablosunda belirtilecektir. Eylemler tespit edilirken söz konusu hedefte yapılacak iyileştirme için gerekli olacak tüm faaliyetler düşünülmelidir. Hedefe ulaşmak için birden fazla yol ve yöntem olacağı için bunlardan en az maliyetli ve en faydalı olacak yöntemin seçilerek eylem olarak tanımlanması gerekmektedir. Eylemler belirlendikten sonra eylem sorumluluğu veya yürütme ekibi belirlenmeli ve son olarak da gerçekleştirmeye ilişkin faaliyet-eylem tarihi netleştirilmelidir.)

**Açıklama [r61]:** Buradaki ifadeler örnek olarak yazılmıştır. Eylem ifadeleri sizler tarafından doldurulacaktır. Eylemler okulun işleyişi, okulun durumunu bizlere gösterecek ve değerlendirmeler bu eylemler üzerinden yapılacaktır. Eylem eklendikçe satır eklenir.

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

### Eylemler

| No     | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|--|-----------------|--------------|
| 2.1.1. | Örgün ve yaygın eğitim kapsamında, öğrencilere yönelik sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler ile yarışmalardaki çeşitliliği nitelik ve nicelik yönünden artırıcı çalışmalar yapılacaktır | Tüm Öğretmenler | Tüm Yıl Boyu |

| No    | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu           | Eylem Tarihi |
|-------|---|---------------------------|--------------|
| 2.1.2 | Örgün eğitimde, öğretmenlerin öğrencilere birebir rehberlik yapacağı bir koçluk sistemi oluşturulacaktır  | Tüm Öğretmenler           | Tüm Yıl Boyu |
| 2.1.3 | Öğrencilerin akademik başarılarını ve öğrenme kazanımlarını artırmaya yönelik kurslar açılacak ve katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacaktır                 | Sınıf Rehber Öğretmenleri | Tüm Yıl Boyu |
| 2.1.4 | Okullar bazında kullanılabilir basit, anlaşılır ve uygulanabilir bir ölçme değerlendirme takip portalı oluşturulacaktır.  | Okul Stratejik Plan Ekibi | 2.Dönem      |
| 2.1.5 | Yerel ve ulusal düzeyde yapılan yarışmalar, sınavlar, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerdeki başarılar ödüllendirilerek öğrencilerin güdülenmesi sağlanacaktır | Okul İdaresi              | Tüm Yıl Boyu |

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Eylemler

\*

| No     | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu           | Eylem Tarihi                 |
|--------|---|---------------------------|------------------------------|
| 2.2.1. | Öğrencilerin yeteneklerini tespit etmeye ve tespit edilen bu yetenekleri artırmaya yönelik kurslar açılacak ve katılımın sağlanması için çalışmalar yapılacaktır  | Sınıf Rehber Öğretmenleri | Tüm Yıl Boyu                 |
| 2.2.2  | Karadeniz Teknik Üniversitesi ve İlçe MEM Hizmetiçi Eğitim Birimi ile işbirliği yaparak üstün yetenekli öğrencilerle çalışan öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini artırıcı eğitimler düzenlenecektir. | Okul Stratejik Plan Ekibi | 1.Dönemve 2.Dönem Başları    |
| 2.2.3  | Eğitsel, kişisel ve meslekî rehberlik faaliyetlerinin yürütülmesinde diğer kurumların beşeri ve fiziki kaynaklarının kullanılabilmesi amacıyla işbirliğine gidilecektir                                 | Okul İdaresi              | Tüm Yıl Boyu                 |
| 2.2.4  | Bilinçli internet kullanımı konusunda öğrencilere ve ebeveynlere yönelik çalışmalar yapılacaktır.   | Sınıf Rehber Öğretmenleri | Eylül Ayının ilk iki haftası |

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

### Eylemler:

| No     | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu           | Eylem Tarihi                 |
|--------|---|---------------------------|------------------------------|
| 3.1.1. | Üniversiteler ile işbirliğine gidilerek, bölgemiz genelinde lisansüstü eğitim görmüş öğretmen ve personel sayısının artırılması için çalışmalar yapılacaktır.   | Okul İdaresi              | Tüm Yıl Boyu                 |
| 3.1.2  | Öğretmenlerimiz için üniversitelerin ve iş dünyasının imkânlarından faydalanarak, mahalli düzeyde eğitim faaliyetleri planlanacaktır.   | Okul Stratejik Plan Ekibi | 1 ve 2. Dönem başları        |
| 3.1.3  | Üniversiteler ve STK'lar ile işbirliği yapılarak, çalışanların motivasyonunu yükseltici çalışmalar düzenlenecektir.   | Okul İdaresi              | Tüm Yıl Boyu                 |
| 3.1.4  | Çalışanlara yönelik sosyal kültürel ve sportif etkinlikler artırılabilecek.   | Okul İdaresi              | Tüm Yıl Boyu                 |
| 3.1.5  | Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenciler ve öğretmenler tarafından etkin kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmet içi eğitimler düzenlenecektir. | Okul Stratejik Plan Ekibi | Eylül Ayının ilk iki haftası |

*Stratejik Hedef 3.2* Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

### Eylemler



| No     | Eylem İfadesi  | Eylem Sorumlusu           | Eylem Tarihi  |
|--------|--|---------------------------|---------------|
| 3.2.1. | E-yatırım modülünün etkin kullanımı sağlanarak onarım taleplerinde gerçekçi veri girişlerinin yapılması sağlanacaktır.   | Okul İdaresi              | 1. Dönem Başı |
| 3.2.2  | Okulumuzdaki/kurumumuzdaki fiziki eksiklikler engelli öğrencilerimizin ihtiyaçları öncelikli olmak üzere göz önünde bulundurularak tespit edilecek, yerel yönetimler ve STK' ların desteği ile bu ihtiyaçlar karşılanacaktır | Okul Stratejik Plan Ekibi | Tüm Yıl Boyu  |
| 3.2.3  | Okulun her türlü donatım eksikliği öğretim programlarının gerektirdiği teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurularak karşılanacaktır   | Okul Stratejik Plan Ekibi | Tüm Yıl Boyu  |
| 3.2.4  | Okulun çevre düzenlemeleri, öğrencilerin fiziksel ve sosyal gelişmelerini destekleyecek şekilde yapılacaktır   | Okul İdaresi              | Tüm Yıl Boyu  |
| 3.2.5  | Okulumuzun/kurumumuzun binalarının deprem tahkiki ile güçlendirmesine yönelik çalışmalar programlar dâhilinde İlçe MEM İle koordineli olarak yürütülecektir.   | Okul İdaresi              | 1. Dönem Başı |

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

| Amaç ve Hedef No   | 2019         | 2020         | 2021         | 2022         | 2023         | TOPLAM       |
|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>AMAÇ 1</b>      | <b>1000</b>  | <b>1050</b>  | <b>1100</b>  | <b>1150</b>  | <b>1200</b>  | <b>5500</b>  |
| Hedef 1.1          | 1000         | 1050         | 1100         | 1150         | 1200         | 5500         |
| <b>AMAÇ 2</b>      | <b>4000</b>  | <b>4200</b>  | <b>4400</b>  | <b>4600</b>  | <b>4800</b>  | <b>18000</b> |
| Hedef 2.1          | 2000         | 2100         | 2200         | 2300         | 2400         | 9000         |
| Hedef 2.2          | 2000         | 2100         | 2200         | 2300         | 2400         | 9000         |
| <b>AMAÇ 3</b>      | <b>5000</b>  | <b>5250</b>  | <b>5500</b>  | <b>5750</b>  | <b>6050</b>  | <b>27550</b> |
| Hedef 3.1          | 3000         | 3150         | 3300         | 3450         | 3650         | 16550        |
| Hedef 3.2          | 2000         | 2100         | 2200         | 2300         | 2400         | 11000        |
| <b>AMAÇ TOPLAM</b> | <b>20000</b> | <b>20100</b> | <b>22200</b> | <b>23200</b> | <b>24300</b> | <b>51050</b> |

**Açıklama [r62]:** Hedeflere yönelik yazılan eylemlerin 1 yıllık (2019 yılı için) tahmini maliyetleri yazılacak. Sonraki yıllar içinde bu maliyet belirleyeceğimiz belli bir yüzde arttırılarak diğer yıllara doğru arttırılacak.

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

#### **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**