



DİN ÖĞRETİMİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



VAKTİ
KUŞANMAK

VAKTİ KUŞANMAK

“Her Vakit Yeni Bir İmkândır.”

Usul ve Esasları

Ankara-2022

GİRİŞ

Din; insanlığın yeryüzünde var olmasıyla başlayan ve onu bütünüyle kuşatan bir olgudur. Allah'a inancın esasları, ibadetler, ferdî ve toplumsal ilişkileri düzenleyen ahlak ve muamelat kuralları dinin muhtevasını oluşturmaktadır. Yüce Rabbimiz, vahiy ile hak dini göndermiş; insanın hayatı anlamlandırması ve istikamet üzere yaşaması hususunda ona yol gösterecek bilgi, hüküm ve emirleri bildirmiştir.

Namaz; âlemleri yaratan, rahman ve rahim olan, kıyamet gününün yegâne sahibi, varlığın rabbi Yüce Allah'ın huzurunda, insanın hamd ve şükran duygularıyla eğilip secde ettiği, O'nun varlığı ve birliğini idrak ettiği en temel ibadetidir. Hz. Peygamber'in "dinin direği", "mü'minin mi'râcı", "gözümün nûru", "cennet'in anahtarı" ve "amellerin en faziletlisi" olarak nitelendirdiği namazın, Allah'ın emirlerine uyma, O'nu anma ve O'na yakın olma arzusu gibi dinî muhtevası yanında bireysel ve sosyal yönü de bulunmaktadır. Allah'a en yakın olma hâli namaz, kalbe huzur verir ve hayatın zorluklarına karşı kişiye direnç kazandırır. *"Ey iman edenler! Sabrederek ve namaz kılarak Allah'tan yardım dileyin."* (Bakara, 2/153).

Günde beş vakit kılınan namaz, kişiye tüm yaptıklarından sorumlu olduğunu hatırlatır, günlük hayatını ve vaktini buna uygun olarak düzenleme disiplini sağlar. Bu sayede irade eğitimi ve nefis terbiyesi gerçekleşir. *"Onlar ki, namazlarında derin saygı içindedirler. Mü'minler, gerçekten kurtuluşa ermişlerdir."* (Mü'minûn, 23/1-2).

Namaz, insan ilişkilerinde uyulması gereken emir ve yasakları hatırlatırken insanlara karşı saygılı, sevgili ve ölçülü olunmasını sağlar; bütün insanlara, canlılara, tüm varlığa bakışı güzelleştirir. Allah'a ibadet eden insan; yaşlılar, çocuklar ve zor durumda kalanlar başta olmak üzere O'nun tüm mahlûkatına yardım etmeyi kendine şiar edinir. Allah'a kul olma bilinci ile bir araya gelen insanların aidiyet, paylaşma ve kardeşlik duyguları pekişir. *"Yüzlerinizi doğuya ve batıya çevirmeniz erdemlilik değildir. Asıl erdemli kişi Allah'a, âhiret gününe, meleklerle, kitaba ve peygamberlere iman eden; sevdiği maldan yakınlarla, yetimlere, yoksullara, yolda kalmışlara, yardım isteyenlere ve özgürlüğünü kaybetmiş olanlara harcayan; namazı kılıp zekâti verendir. Böyleleri anlaşma yaptıklarında sözlerini tutarlar; darlıkta, hastalıkta ve savaş zamanında sabrederler. İşte doğru olanlar bunlardır ve işte takvâ sahipleri bunlardır."* (Bakara,2/177).

Namaz; Allah'ın huzurunda bulunma şuuru ve sorumluluğu ile insandaki olumsuz duygu ve düşünceleri kontrol altına alır, kötü alışkanlıklara karşı dirençli olmasını sağlar ve manevi huzuru temin eder. *"(Ey Muhammed!) Kitaptan sana vahyolunanı oku, namazı da*

dosdoğru kıl. Çünkü namaz, insanı hayâsızlıktan ve kötülükten alıkor. Allah'ı anmak -olan namaz- elbette en büyük ibadettir. Allah, yaptıklarınızı biliyor.” (Ankebut, 29/45).

Namaz; insanın bugüne ve yarına yönelik kaygılarını hafifletmesini ve hayatını tanzim etmesini sağlar. Günlük hayattaki sorumluluklar ve maddi ihtiyaçlar insana zaman zaman benliğini, manevi ihtiyaçlarını ve ne amaç uğruna yaşadığını unutturabilir. Tasavvufî eserlerde ve âriflerin şiirlerinde karşımıza çıkan ibnü'l-vakt (vaktin çocuğu) kavramı insanın yaşadığı zamanın manasını ve değerini bilerek ona göre günlük hayatını düzenlemesidir. Dolayısıyla namazda; vakte girmek, vakte açılmak ve vaktin bilincini taşımak, ancak vaktin yegâne sahibi ve vakti ihya eden Allah'ı tanımakla mümkündür. Vaktin manasını kavrayan ve ihya eden insan artık geçmişe, bugüne ve geleceğe dair tüm korkularından arınır ve Ebu'l Vakt (Vaktin babası) olur. İmam Rabbani'nin sözleriyle “Ebü'l-vaktin vakitleri değışmez. Vakit onlara değil, onlar vakte hâkimdirler. Onlar zamanla değil, zaman onlarla bereketlenmiştir.” Ömür, vakit ve namaz üçgeninde, yaşayan insan için her vakit yeni bir imkândır ve bir vakte doğan, bir servete doğuyor demektir. “(Öyleyse) onların söylediklerine sabret! Güneş doğmadan ve batmadan önce Rabb'ini hamd ile tesbih et. Gecenin bazı saatlerinde ve gündüzün iki ucunda tesbih et ki (Rabb'in senden, sen de Rabb'inden) razı olasın.” (Tâhâ, 20/130).

Deđerli öğretmen, öğrenci ve velilerimiz!

İnsan olma sorumluluğunda üstlendiğimiz ahlaki ve toplumsal ödevler, kulluk bilinci ve manevi yücelmenin anahtarı olan namaz konusunda farkındalık oluşturmak, öğrencilerimizin madde ve manaya yönelik bütüncül bir bakış açısıyla yetişmelerine destek olacaktır. Öğrencilerimizin; ferdî, sosyal ve manevi gelişiminin desteklenmesi amacıyla “Vakti Kuşanmak” etkinlikleri usul ve esasları hazırlanmış, sizlerin istifadesine sunulmuştur.

Amaç

- İmam hatip lisesi meslek dersleri, din kültürü ve ahlak bilgisi dersi ile din, ahlak ve değerler alanındaki seçmeli derslerin öğretimini desteklemek.
- Öğrencilerimizin dinî, manevi, ahlaki ve insani gelişimlerine katkıda bulunmak.
- İslam'ın temel ibadetlerinden olan namazı, Kur'an ve sünnet temelinde, günlük hayata bakan yönleriyle bütüncül bir bakış açısıyla anlatmak ve onun önemini kavratmak.
- Namaz ibadetinin insanı kötülükten alıkoyan, sosyalleşmesine katkı sağlayan ve vakit bilinci kazandıran yönlerinin fark edilmesini sağlamak.
- İbadetler aracılığıyla sevgi, saygı, irade, özdenetim, sorumluluk, dostluk, yardımlaşma, birlik ve beraberlik gibi değerleri tecrübe etmesini sağlamak.
- Okullarımızdaki benzer çalışmalarını desteklemek ve örnek uygulamalarda birlikteliği sağlamak.

Kapsam

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarındaki İHL meslek dersleri, din kültürü ve ahlak bilgisi dersi ile din ahlak ve değerler alanındaki seçmeli derslerin öğretimini desteklemek amacıyla hazırlanan "Vakti Kuşanmak" etkinlikleri usul ve esaslarını kapsar.

Dayanak

- **1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu**

Madde 2 - Türk Milli Eğitiminin genel amacı, Türk Milletinin bütün fertlerini, 1. (Değişik: 16/6/1983 - 2842/1 md.) Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek.

- **1 Sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi**

MADDE 307 - (Değişik:RG-7/4/2022-31802-CK-98/2 md.)

(1) Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün görev ve yetkileri şunlardır:

c) İmam hatip ortaokulları ve imam hatip liselerinin yönetimine, öğrencilerinin eğitim ve öğretimi ile program çeşitliliğine yönelik çalışmalar yapmak ve belirlenen politikaları uygulamak,

d) Din ve ahlak eğitim ve öğretimini güçlendirecek politika ve stratejilerin geliştirilmesi için gerekli çalışmaları yapmak,

- **Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği**

MADDE 1 - (1) Bu Yönetmeliğin amacı; her tür ve seviyedeki resmî ve özel (Değişik ibare:RG-1/9/2018- 30522) örgün ve hayat boyu öğrenme kurumlarında; öğretim programlarının yanında öğrenci ve kursiyerlerde özgüven ve sorumluluk duygusu geliştirmeye, yeni ilgi alanları oluşturmaya, millî, manevî, ahlaki, insanî ve kültürel değerleri kazandırmaya yönelik bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda öğrenci kulübü ve toplum hizmeti kapsamındaki (Ek ibare : RG-12/9/2019- 30886) sosyal etkinlikler ile kamu kurum ve kuruluşları, uluslararası kuruluşlar ve sivil toplum kuruluşları tarafından eğitim kurumlarında yapılacak sosyal etkinliklerin usul ve esaslarını düzenlemektir.

MADDE 7 - (1) Eğitim kurumlarında öğrencilerde özgüven ve sorumluluk duygusu geliştirmek, öğrencileri şiddet ve zararlı alışkanlıklardan korumak, öğrencilere yeni ilgi alanları ve beceriler kazandırmak, öğrencilerin yeteneklerini sergilemesine imkân vermek, millî, manevi ve kültürel değerleri yaşatmak, yaygınlaştırmak ve bu değerlerin yeni nesillere aktarımını sağlamak, öğrencilerde gönüllülük bilincini özendirmek, engellilik, yaşlılık, insan ve çocuk hakları konularında farkındalık oluşturmak amacıyla bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda sosyal etkinlik çalışmaları yapılır.

- **Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği**
- **Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi**

Genel Esaslar ve Uygulama Aşamaları

1. Faaliyetlere katılımında gönüllülük esastır.
2. Öğrencilerin sorumluluk ve namaz bilinci konusunda tutum ve davranışlarını desteklemek amacıyla okul müdürünün uygun gördüğü bir müdür yardımcısının başkanlığında, bir meslek dersi/DKAB öğretmeni, bir gönüllü branş öğretmeni, bir veli ve gönüllü öğrencilerin koordinesinde *“Vakti Kuşanmak Çalışma Grubu”* oluşturulur.

3. “Vakti Kuşanmak” faaliyetleri, okul kapsamında planlanacak olup gerçekleştirilecek çalışmalar, içerik, süre, yer, tarih, katılımcılar, uygulama şekli vb. ayrıntılar çalışma grubu tarafından planlanır.
4. Okul içi ve dışı düzenlenecek faaliyetlere gönüllü öğretmen ve velilerin de katılımı sağlanır.
5. Faaliyetlerin koordinesi ve planlanan etkinliklerin icra edilebilmesi için ayrıca “Vakti Kuşanmak” öğrenci kulübü kurulabilir.
6. Gerçekleştirilmesi planlanan faaliyetler konusunda öğrenci ve velilere ön bilgi verilerek konu ile ilgili sorularına pedagojik bir yaklaşımla ve anlayış düzeyleri göz önünde bulundurularak cevaplar verilir.
7. Faaliyetlerde öğrencilerin duygu ve düşüncelerini dikkate alan kolaylaştırıcı ve teşvik edici bir yaklaşım benimsenir.
8. Öğrencilerin yaş durumları, kişisel ve manevi gelişimleri, dinî tutum ve yaklaşımları göz önünde bulundurularak çalışma grupları oluşturulabilir. Çalışmalarda “akran eğitimi” yönteminden faydalanılır.
9. Namazın fazileti, ibadet yönü, gerekliliği, şartları ve rükünleri ile bunların ifade ettikleri anlamlar öğrencilerin anlayabileceği bir biçimde anlatılır.
10. Okul içi ve dışı etkinlik planlamalarında öğrencilerin fikir ve önerileri dikkate alınır.
11. Anadolu imam hatip liselerinde düzenlenecek faaliyetlerde, öğrencilerin mesleki gelişimlerini desteklemeye yönelik uygulanan “*Mesleki Uygulama Programı*”ndan faydalanılır.
12. Okul ve pansiyonlarda vakit namazlarının cemaatle kılınması, gönüllü öğrencilerin namazlarda görev alması teşvik edilir.
13. Okul dışı faaliyetler, başta camiler olmak üzere uygun mekânlarda gönüllü öğretmenler, okul idarecileri ve velilerin katılımıyla gerekli izinler alınarak imkânlar dâhilinde planlanır.
14. Yapılacak çalışmalarla ilgili duyuru, tanıtım ve eğitim faaliyetlerinde kullanılmak üzere ilgili mevzuata uygun afiş, broşür, kitap, dergi, süreli yayın, belgesel, film, video vb. yazılı, görsel ve dijital materyaller hazırlanır veya temin edilerek öğrencilere dağıtılır.
15. Faaliyetlerin etkin, düzenli ve sağlıklı planlanması, organizasyonu ve yürütülmesinde okul aile birlikleri, mezun ve mensup dernekleri, üniversite, müftülük, yerel yönetimler, STK ve diğer paydaş kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılabilir.

16. Faaliyetlerin sağlıklı ve huzurlu bir şekilde yürütülebilmesi için iş sağlığı ve güvenliği kapsamında gerekli önlemler alınır.
17. Planlama, organizasyon, rehberlik, uygulama, gözetim, izleme ve denetim faaliyetleri ilgili mevzuata göre yürütülür.
18. “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu” dikkate alınarak etkinlik kapsamındaki çalışmalar, yazılı, görsel ve dijital veriler okul web sitesinde ve diğer ortamlarda yayımlanır.
19. Etkinlik örnekleri çalışma grubuna öneri olarak hazırlanmıştır. İlgili mevzuat çerçevesinde, belirtilen usul ve esaslara uygun farklı etkinlikler de gerçekleştirilebilir.

Etkinlik Örnekleri

1. Vakti Kuşanmak Çalışma Grubu, gönüllü öğretmen ve öğrencilerle periyodik olarak namazla ilgili kitap, ayet, hadis ve veciz sözleri okuyup müzakere eder.
2. Namazla ilgili ayet ve hadislerden ilham alınarak namaz konusuna yönelik bakışı zenginleştirecek, namazın fert, aile ve toplum açısından taşıdığı anlam, insan sağlığı açısından kazandırdığı faydalar ve birlik beraberliğe yönelik katkıları bağlamında kitap, makale, rapor ve dijital içerikler derlenerek okunur, incelenir ve müzakere edilir.
3. Okul kütüphanelerinde namaz bilincine yönelik kitapların yer aldığı bir bölüm oluşturulur.
4. Oku-yorum projesi kapsamında namaz bilinci ile ilgili kitaplara yer verilir.
5. Okul mescidinde veya uygun mekânlarda, abdest alınması ve tadil-i erkan üzere namazın ikame edilmesi anlatılır.
6. Gönüllülük esasına dayalı olarak okul mescidi buluşmaları gerçekleştirilir. Öğrenci velileri veya öğretmenlerden gönüllü olanların ikram ve hediyeleri bu buluşmalarda sunulur.
7. Gönüllü rehber öğretmenin danışmanlığında öğrenciler tarafından hazırlanan ya da derlenen namaz konulu sunum, röportaj, kısa video vb. çalışmalar “Kişisel Verilerin Korunması Kanunu” kapsamında diğer öğrencilerle paylaşılır.
8. Namazla ilgili dikkat çekici, teşvik edici, pedagojik anlamı olan fotoğraflardan oluşan “Her Yerde Namaz” sergisi düzenlenir.

9. Namazla ilgili eserlerin yer aldığı tiyatro oyunları senaryolaştırılarak sahnelenir. Okul, ilçe ve ilde bu kapsamda tiyatro yarışmaları düzenlenir. İlde dereceye giren tiyatro ekibi, oyunlarını okul, ilçe ve il kapsamında sahneleyebilir.
10. “Niçin namaz kılıyorum?”, “İnsanı Rabbiyle buluşturan namaz”, “Namazın kazandırdıkları”, “Namazda varım”, “Namazla varım”, “Vakti kuşanıyorum”, “Namazım yükselişim” konulu kompozisyon yarışmaları ve söyleşiler gerçekleştirilebilir.
11. Namazın manevi ikliminden etkilenerek İslam’ı seçmiş insanların hayat ölçüleri, namazla varoluşları öğrencilere anlatılır ya da izletilir.
12. “*Namaz arkadaşım*” ifadesiyle gönüllü öğrenciler eşleştirilir.
13. Namazla ilgili ayet, hadis, kitap, dergi, makale ve veciz sözlerden ilham alınarak aşağıdaki çalışmalar yapılabilir, çalışmaların uygun ortamlarda yayımlanması veya sergilenmesi sağlanır:
 - a. Tiyatro, drama, kısa film, skeç, animasyon ve belgesel gibi sahne çalışmaları
 - b. Dergi, bülten, gazete, dijital materyaller, afiş, broşür, slogan, takvim, pul, kartpostal gibi görünürlük çalışmaları
 - c. Hikâye, öykü, kompozisyon, senaryo metni ve makale yazma gibi edebî çalışmalar
 - d. Hat, ebru, kaligrafi, tezhip, resfebe gibi geleneksel görsel çalışmalar
 - e. Resim, fotoğraf, karikatür ve kum sanatı gibi görsel çalışmalar
 - f. Albüm, soru kartları, bulmaca, yap-boz hazırlama gibi atölye çalışmaları
14. Öğrencilerin namazla ilgili ayet ve hadisleri öğrenmeleri ve müzakere ettikleri eserlerden anladıklarını ifade etmeleri istenir. Bu kapsamda boşluk doldurma, çoktan seçmeli, doğru-yanlış, eşleştirme ve yorumlama gibi bilgi ölçme ve değerlendirme tekniklerinin uygulandığı ödüllü bilgi yarışmaları düzenlenir.
15. Yerel ve ulusal düzeyde tanınmış ve namazla ilgili çalışmaları olan şair, yazar, akademisyen, araştırmacı, fikir adamı, sanatçı, uzman, eğitimci vb. kişilerle öğrencilerin buluşturulduğu söyleşiler gerçekleştirilir. Öğrencilerin ilgisini çekebilecek farklı yaş ve meslek gruplarından kişiler söyleşilere davet edilir.
16. Öğrencilere namaz konusunda tutum ve alışkanlık kazandırmak amacıyla “*40 Gün Vakti Kuşanmak*” programları düzenlenebilir. Programın devamında başarılı öğrenciler; rozet, belge ve hediyelerle ödüllendirilir. Namaz alışkanlığı kazanan öğrencilerle il içi ve dışı geziler düzenlenir.

17. “*Namaz Hatıraları*” konulu kişisel tecrübe ve anıların paylaşıldığı sanatsal ve edebî etkinlikler düzenlenir.
18. Gezi, piknik, iftar, sinema gibi okul dışı faaliyetlere denk gelen namaz vakitleri öğrencilerde namaz alışkanlığı ve bilinci oluşturmak amacıyla değerlendirilir.
19. Ülkemizin ve gönül coğrafyamızın dinî, millî ve kültürel mirasına katkıda bulunan; eğitim, kültür, sanat, bilim alanında öne çıkmış önder şahsiyetlerin namazla ilgili veciz sözlerinin derlenmesi ve sergilenmesi sağlanır.
20. Medeniyetimizin beşiği olan ülkeler ile kadim şehirlerde bulunan tarihî ve özgün mimariye sahip mukaddes mabet ve mekânları, ayrıntılı olarak tanıtmak ve farkındalık oluşturmak amacıyla çeşitli konferans, gezi, inceleme ve sunum çalışmaları yapılır.
21. Namazla ilgili musiki eserleri, şiirler vb. çalışmalar derlenir. Bu kapsamda şiir ve musiki dinletileri gerçekleştirilir.
22. Namaz konusunda; panel, açık oturum, forum, konferans, söyleşi gibi öğrenci oturumları gerçekleştirilir. Öğrencilerin bireysel ve/veya grup hâlinde sunum yapmaları sağlanır.
23. Öğrenci velilerine yönelik “Çocuklarımıza namazı ve duayı nasıl sevdirebiliriz?” seminerleri verilir.
24. Diyanet İşleri Başkanlığının “*Cuma Geceleri Ailece Camide Buluşuyoruz*” projesi kapsamında perşembe akşamları yatsı namazı öncesinde, mahalle camilerinde düzenlenen namaz, dua ve sohbet programlarına öğrenci ve ailelerin katılımları teşvik edilir.
25. Belirlenecek merkezî ve tarihî bir camide “*Namazı birlikte kılma*” etkinliği yapılır.
26. Miraç gecesinin yer aldığı hafta içinde, namaz ve namazın miraç ile ilişkisi üzerine farkındalık oluşturmaya yönelik çalışmalar yapılır.
27. Öğretmen, öğrenci ve velileri cami kubbesi altında bir araya getiren kandil programları yapılır.
28. Okulda “*Namaz Panosu*” oluşturulur. Panoda namazla ilgili ayetler, hadisler, veciz sözler, şiirler, kısa öyküler, görseller paylaşılabilir, pano çalışma grubu tarafından periyodik aralıklarla yenilenir.
29. Namaz vakitlerinin idrak edilmesi amacıyla ezan konusunda ilgi ve yeteneği olan öğrencilerin katılımı ile ezan okunması sağlanır.

30. Belirlenen bir vakit namazının, okul mescidinde cemaatle kılınması teşvik edilir, bu konuda her sınıftan seçilecek gönüllü öğrenciler görev alır.
31. Faaliyetler kapsamında okul mescidinde ya da okula yakın bir camide planlı ve düzenli bir şekilde cuma namazı kılınması sağlanır.
32. Bayram namazlarında öğrenci ve velilerin katılımıyla kahvaltı ve bayramlaşma etkinliği düzenlenir.

Fiziki Ortamların Düzenlenmesi

1. Faaliyetleri gerçekleştirmek üzere “Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği”ne uygun olarak doğal aydınlatmalı uygun mekânlarda kız ve erkek öğrenciler için ayrı mescitler hazırlanır.
2. Mescit olarak belirlenen mekânların okulun kolay erişilebilir merkezî bir bölümünde olmasına dikkat edilir. Fiziki koşulları namaz ibadetinin ruhuna uygun, öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarını karşılayabilecek şekilde düzenlenir.
3. Mescitlerin içinde ya da yakınında abdest almaya uygun, hijyen ve mahremiyet koşulları sağlanmış şadırvan ve abdesthaneler oluşturulur.
4. Okul mescitlerinde ve kolay ulaşılabilir ortamlarda namaz kitaplığı oluşturularak öğrencilerin istifadesine sunulur.
5. “Vakti Kuşananlar” ismiyle pano oluşturularak okuldaki çalışma grubunda aktif görev alan gönüllü öğrenciler ile çalışmalara düzenli katılım gösterenlere burada yer verilmesi sağlanır. Öğrencileri teşvik edici, ödüllendirici içerikler oluşturulabilir.

ÇALIŞMA TAKVİMİ

Konu	Ay
“Vakti Kuşanmak” usul ve esaslarının planlama ve duyurularının yapılması Duyuru ve tanıtım çalışmamalarının yapılması	Eylül
Vakti Kuşanmak Çalışma Grubunun belirlenmesi Yapılacak etkinliklerin planlanması ve ön hazırlıkların yapılması	Eylül
Gönüllü öğretmenlerin bilgi ve iyi örnekler paylaşımı	Ekim-Haziran
Vakti Kuşanmak etkinlikleri kapsamında faaliyetler gerçekleştirilmesi	Ekim-Haziran